

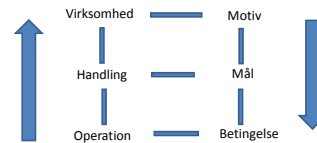
## Leontjevs grundteser

- Virksomheden er et system i sig selv, som aktivt orienterer sig og samler information op i både 'det indre og ydre miljø'
- Virksomheden er genstandsrettet, og dens genstande er samfundsmæssige af væsen
- Motiver dynamiserer virksomheden
- Motiverne udvikles og hierarkiseres gennem ontogenesen som produkt af virksomhedens bevægelser og udgør et menneskes personlighed
- Følelser er signalgivere på, i hvor høj grad en given handling realiserer motiver eller ej

## Virksomhedens niveauer

- vanskeligheder i niveauerspektiv

- Studiemæssige vanskeligheder kan fremtræde og/eller udvikle sig på forskellige niveauer



- Niveauerne er opad konstituerende og nedad organiserende

## Operation-betingelse niveauet

- Vanskeligheder ved 1) at udfører operationer så de 'matcher' betingelserne (ydre som indre) eller 2) vanskeligheder ved at identificere betingelserne
- **Intervention:** Identificer betingelserne og passende operationer. Brug af skemaer og planer, studieteknikker, planer for pauser, bredere aktivitet omkring stoffet via flere måder at bearbejde det på (teknikkerne internaliseres)

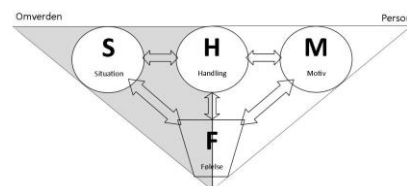
## Handling-mål niveauet

- Vanskeligheder ved at få 1) planlagt handlinger i overensstemmelse med mål eller 2) vanskeligheder ved at identificere/sættes sig mål
- **Intervention:** Planlægning af handlingernes operationelle udførelse og/eller serier af handlinger eller afdækning af motiver såvel som studiets krav og derfra udlede mål

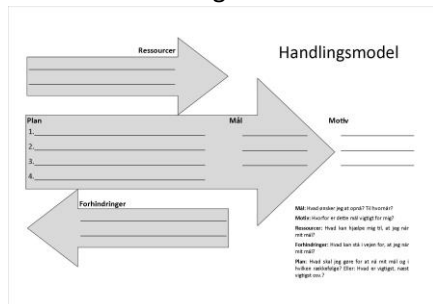
## Virksomhed-motiv niveauet

- Vanskeligheder der centrere sig omkring mangel på oplevelse af mening med studiet eller ambivalenser omkring dette; f.eks. konflikter ifht. privatlivet eller personlige værdier
  - Motiv-motivkonflikter
  - Motiv-kravkonflikter
  - Motiv-handlingskonflikter
- **Intervention:** Motivafklaring og valg af, hvad der er 'det vigtigste' for den studerende. Følelser som signalgivere for dette
- Vanskelighedernes fremtrædelsesform (ex. Koncentrationsproblemer) viser ikke i sig selv, på hvilket niveau vanskeligheden primært udspiller sig. Vanskelighedernes væsensform kan kun afdækkes via en fælles afdækning af den studerende handlinger, følelser forbundet hermed og af omgivelsernes betingelser og krav.

## Samtalemæssige redskaber: Grundmodel



## Samtalemæssige redskaber: Handlingsmodel



## Samtalemæssige redskaber: Motivhierarkiseringsmodel

